

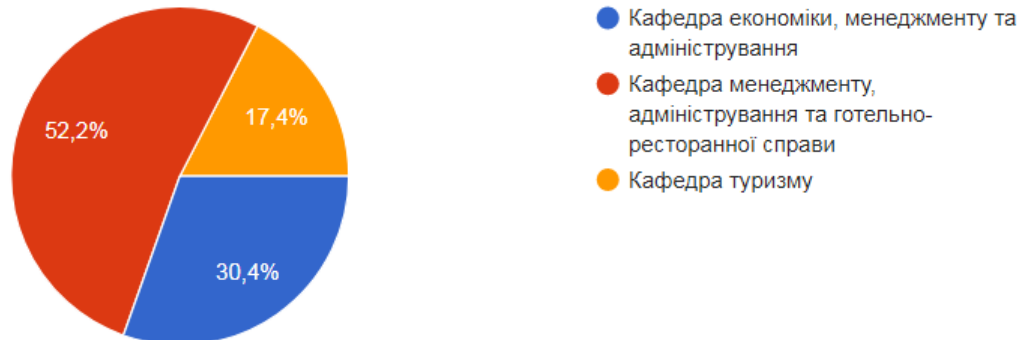
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

## ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ

(листопад 2021 року)

Кафедра, на якій Ви працюєте

23 ответа



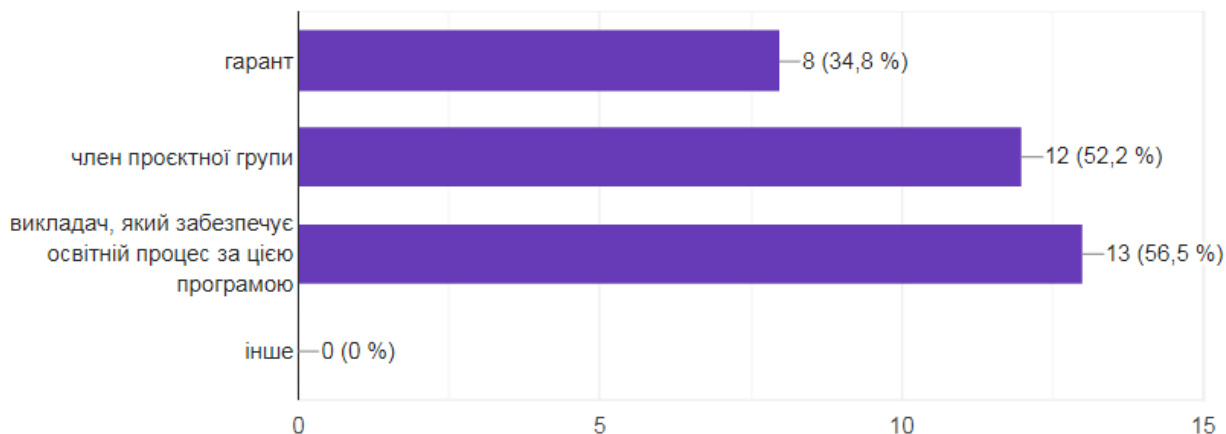
Назва освітньої програми

23 ответа

Менеджмент
Менеджмент та бізнес-адміністрування
ГРС
Туризм
Публічне управління та адміністрування
241 Готельно-ресторанна справа
Готельно-ресторанна справа
Менеджмент, Менеджмент організацій, Готельно-ресторанна справа
"Менеджмент", "Менеджмент організацій", "Менеджмент та бізнес-адміністрування", "Публічне управління та адміністрування"
Бізнес-адміністрування
242 Туризм
Туризм
Менеджмент, Готельно-ресторанна справа, Менеджмент організацій
Менеджмент організацій

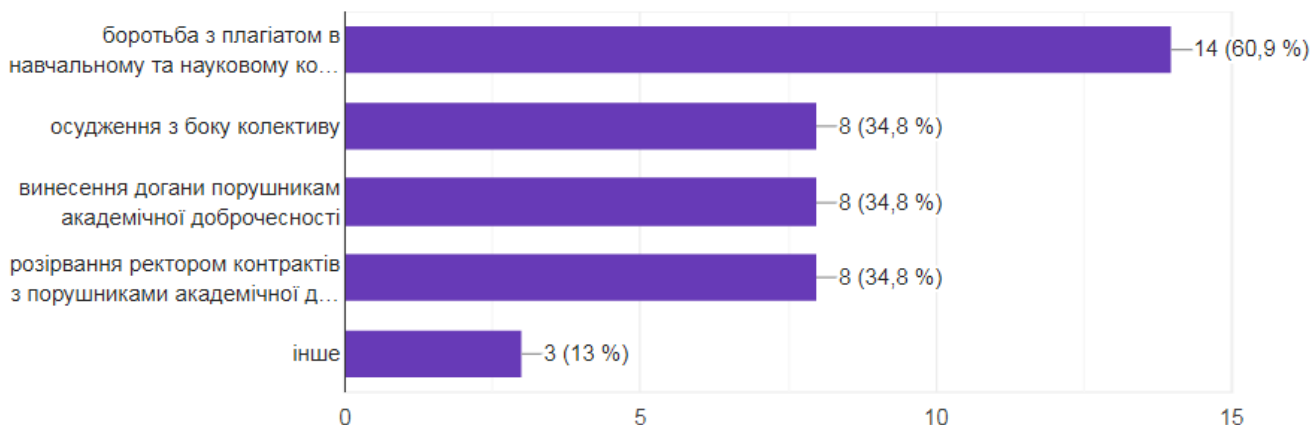
### 1. Вкажіть Вашу роль на ОП

23 ответа



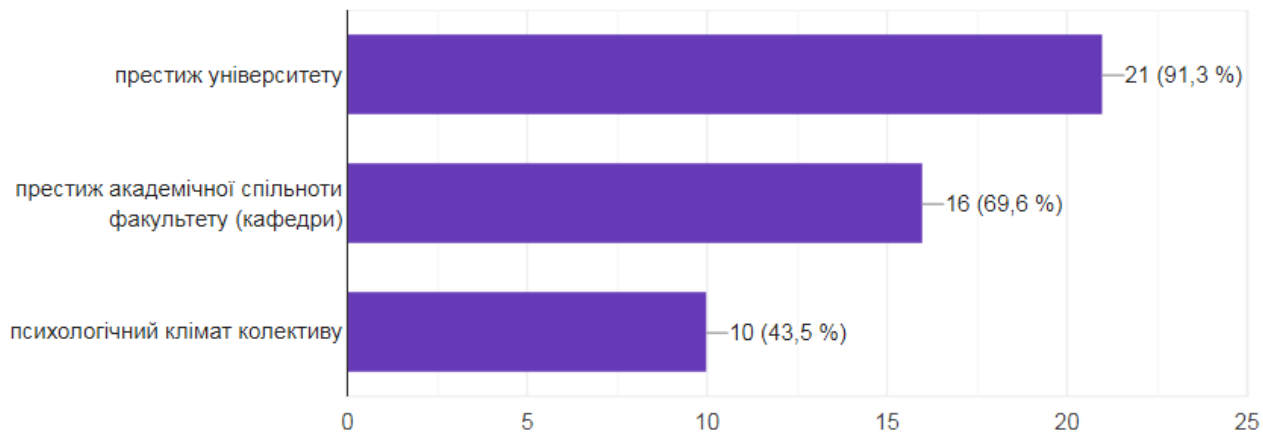
### 2. Що для Вас означає нульова толерантність до академічної недоброчесності?

23 ответа



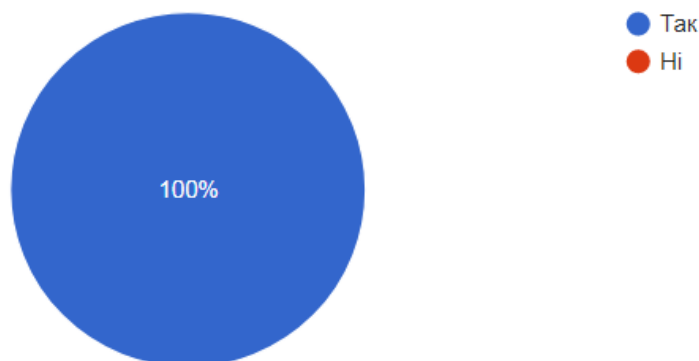
### 3. Чи вважаєте Ви, що у разі порушення академічної доброчесності учасником освітнього процесу (викладачем, співробітником, здобувачем вищої освіти) його дії негативно вплинуть на:

23 ответа



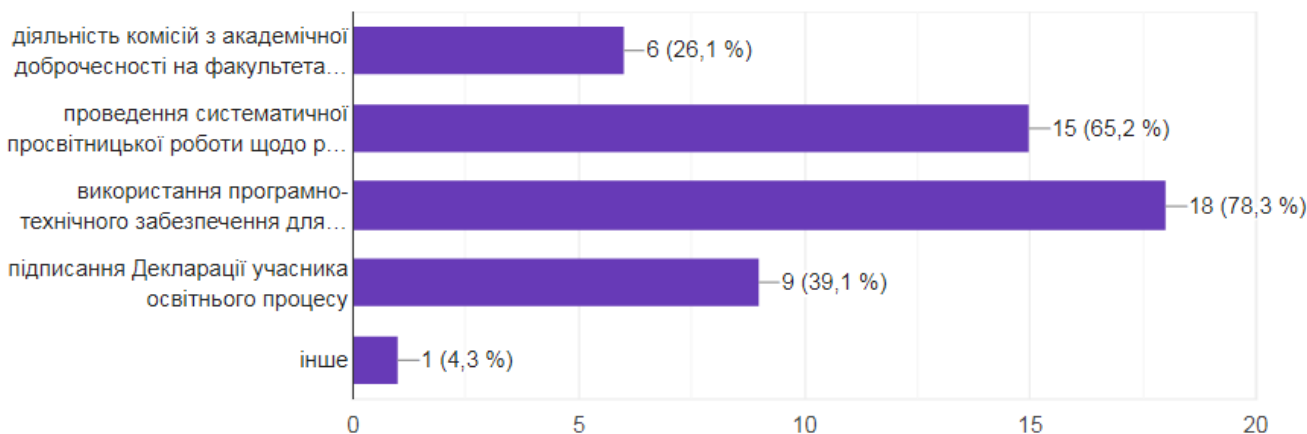
4. Чи знайомі Ви з чинним Положенням про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті?

23 ответа



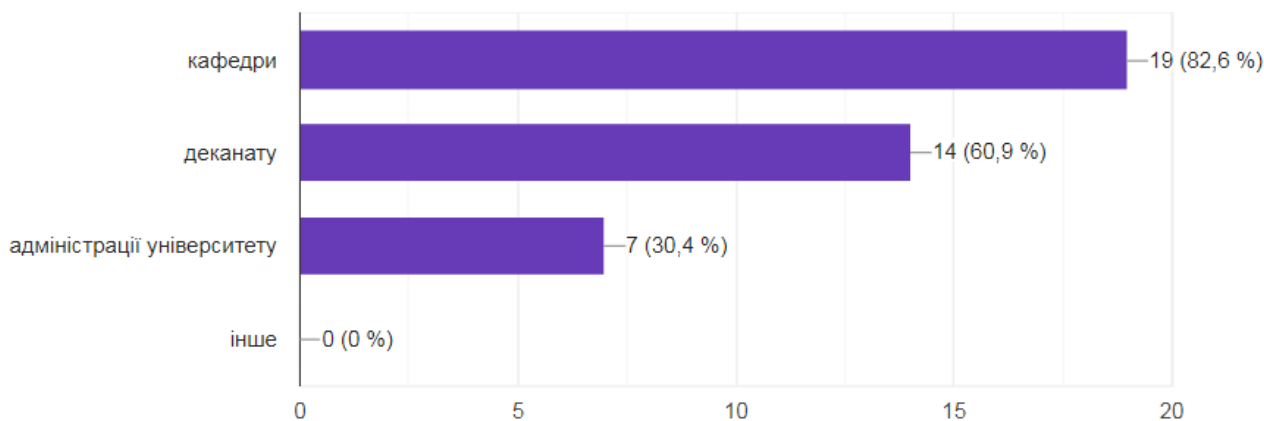
5. Вкажіть найбільш ефективний, на Ваш погляд, спосіб запобігання проявам академічної недоброчесності у спільноті науково-педагогічних працівників?

23 ответа



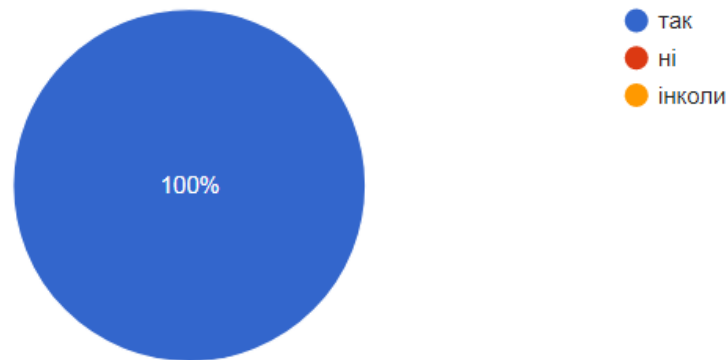
6. На якому управлінському рівні, на Ваш погляд, має відбуватися реагування у випадку виявлення факту порушення академічної доброчесності науково-педагогічним працівником університету?

23 ответа



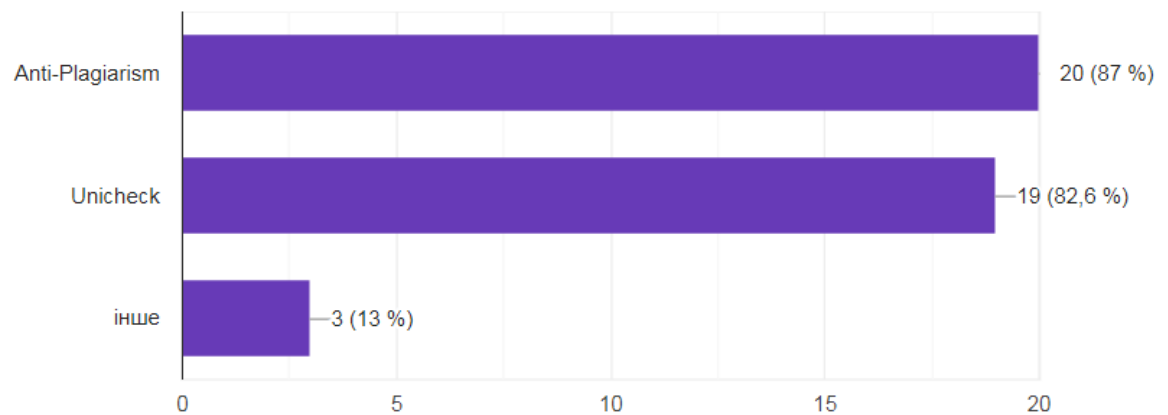
7. Чи знайомите Ви студентів з правилами цитування наукової інформації та посилання на використані джерела під час занять?

23 ответа



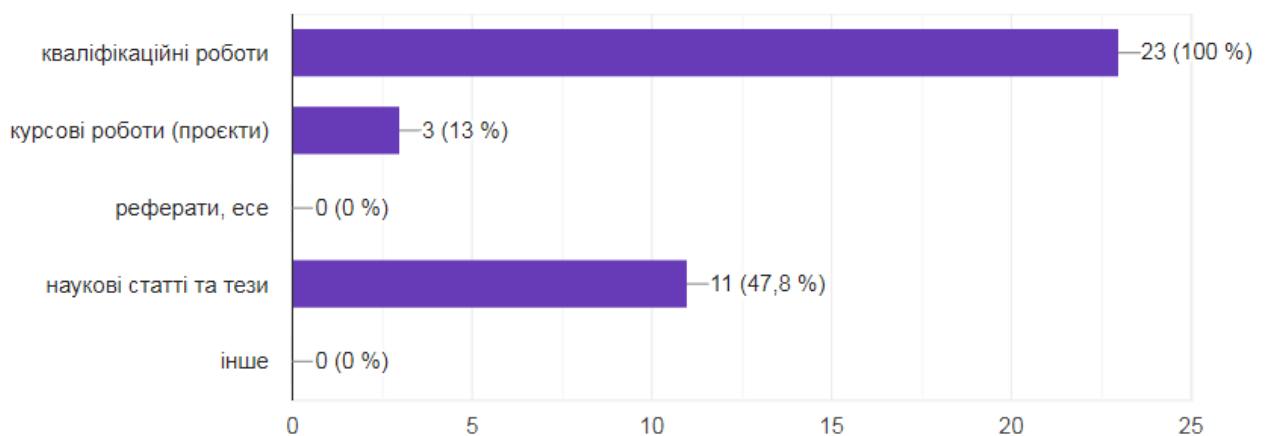
8. Які програмно-технічні засоби Ви використовуєте для перевірки навчальних робіт студентів на наявність академічного плагіату?

23 ответа



9. Які види робіт студентів перевіряються на вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів?

23 ответа



10. Які інші академічні тексти студентів потребують, на Вашу думку, перевірки програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату?

23 ответа

Курсові роботи

Статті, тези

курсів роботи

Статті

Студентські статті і тези

Статті

Звіти практик

наукові статті та тези, курсові роботи

наукові статті

Лише кваліфікаційні роботи

Класифікаційні роботи, наукові статті

Кваліфікаційні роботи, наукові статті, науково-дослідні роботи студентів

достатньо кваліфікаційної роботи, статті на плагіат перевіряє видавник

Індивідуальні роботи, лабораторні роботи

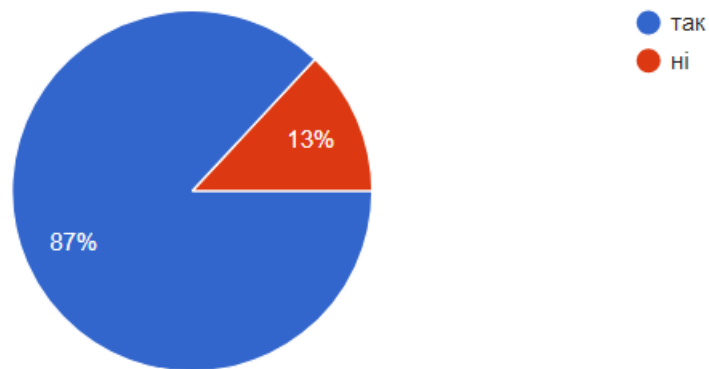
на розсуд керівництва

Кваліфікаційні роботи

Наукові статті

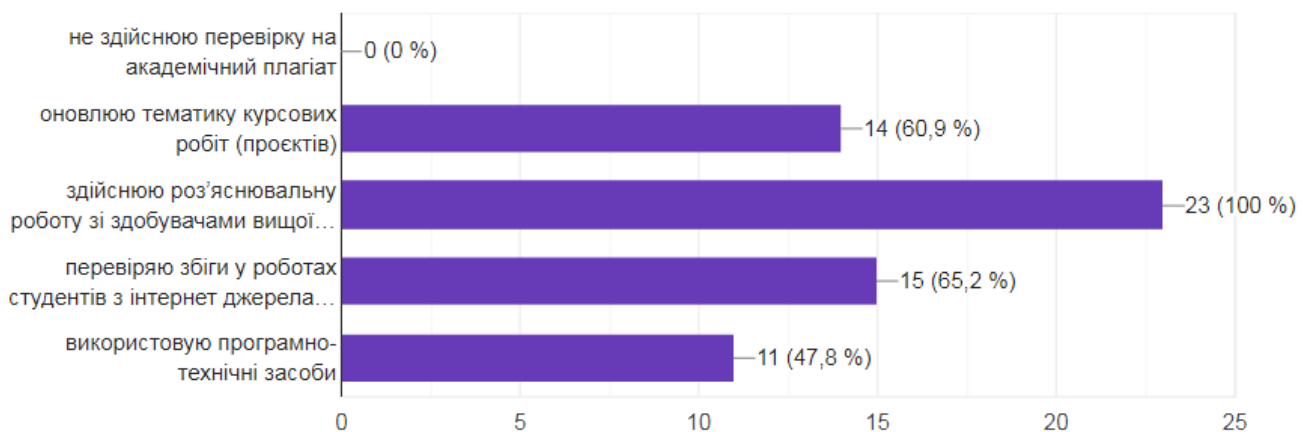
11. Чи плануєте Ви результат навчання, націлений на формування академічної доброчесності у студентів, у ваших робочих програмах на ОП?

23 ответа



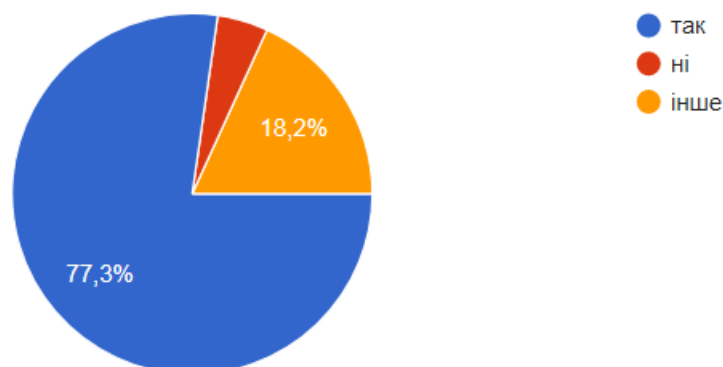
12. Які прийоми (форми) запобігання академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації компонент ОП?

23 ответа



13. Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки прояву академічного плагіату в роботах Ваших студентів?

22 ответа



14. Які, на Вашу думку, додаткові заходи потрібно вжити в університеті для формування культури академічної доброчесності?

23 ответа

Вільний доступ до програмних засобів перевірки

Проведення систематичної просвітницької роботи щодо формування культури академічної доброчесності

Інформаційно-консультативне супроводження співробітників ЗВО

-

Проходити курси академічної доброчесності

Згідно чинного законодавства

Семінари та тренінги

Проведення семінарів з академічної доброчесності для студентів

-

Впровадити в освітній процес дисципліну "Академічне письмо" або у дисципліну "Основи наукових досліджень" додати тему "Основи академічного письма"

Активно вести просвітницьку роботу щодо академічної доброчесності

Перевірка робіт за допомогою програмно-технічних засобів є ефективним заходом для формування культури академічної доброчесності.

роз'яснювальна робота

Поширення роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти

1. Ввести дисципліну з Академічної доброчесності;
2. Ввести нову тему Основи академічного письма у дисципліну Основи наукових досліджень.

систематична роз'яснювальна робота стосовно того, як ставити посилання на джерела, які правила цитування тощо

Семінари, підвищення кваліфікації

Привести у відповідність фактичні години навчального навантаження з нормативним рівнем, сформувати групу забезпечення відповідно до контингенту, тобто дати можливість викладачам не читати цілими днями пари, а мати час і на написання оригінальних текстів. Коли викладаєш у осінньому семестрі 8 дисциплін, а у весняному 7, то немає часу навіть недоброчесність практикувати.

Активніше здійснювати роз'яснювальну роботу

Подальший контроль та роз'яснювальні роботи

Посилити просвітницьку роботу щодо роз'яснення принципів академічної доброчесності серед студентів

найбільш ефективний - використання програмно-технічного забезпечення для перевірки навчального та наукового контенту на плагіат

Систематична робота зі студентами та НПП в напрямку формування культури академічної доброчесності